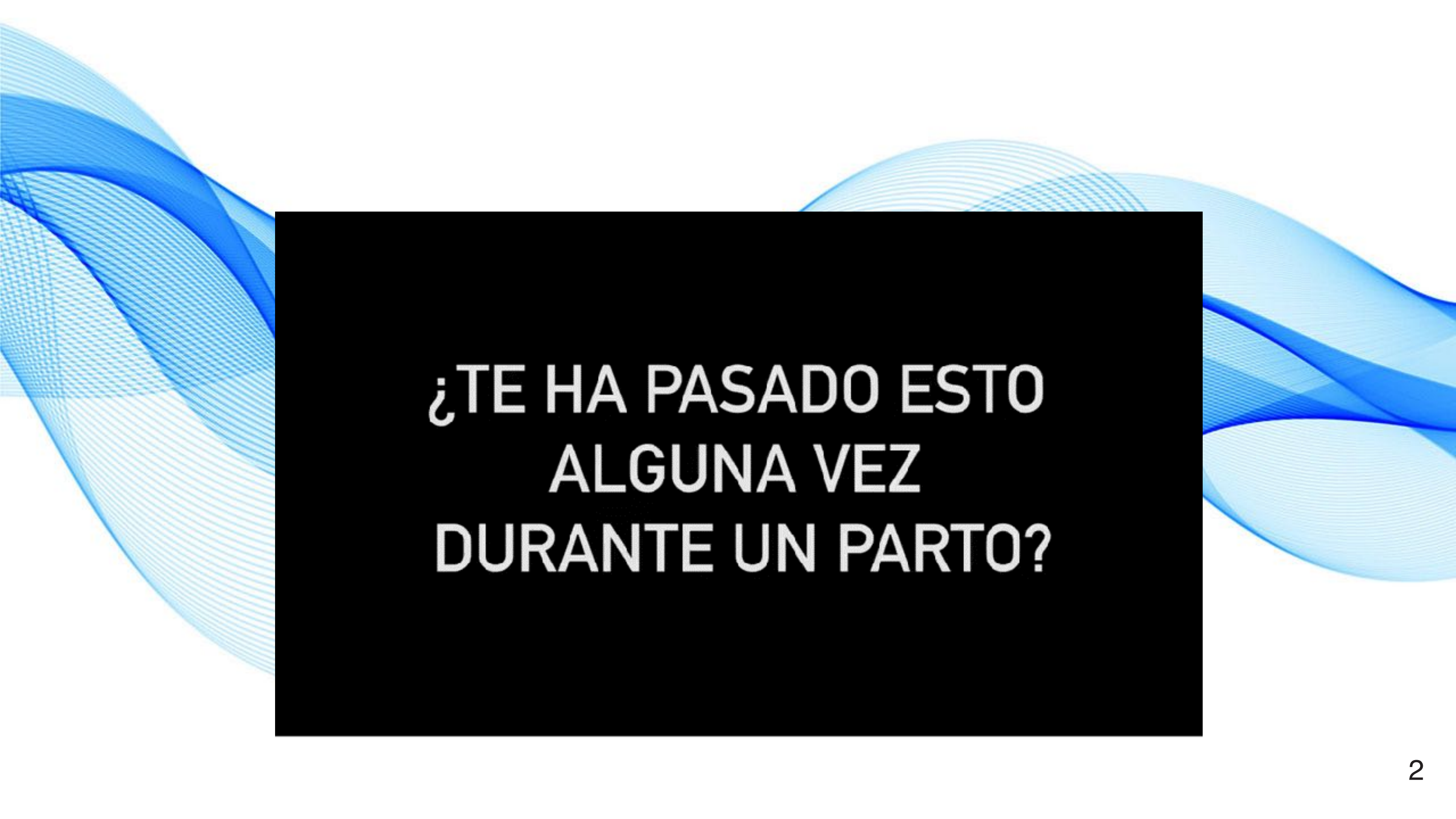


# SIMULACIÓN DONOSTIA





**¿TE HA PASADO ESTO  
ALGUNA VEZ  
DURANTE UN PARTO?**

# NUESTRA HISTORIA



BOTTOM-UP

PRIMEROS TALLERES  
A RESIDENTES  
MIR+EIR.

COVID.

PRESENTACIÓN DE  
NUESTRO TRABAJO  
EN DIFERENTES  
JORNADAS.

2018

2019

2020

2021

2022

MAYO

JUNIO

NOV

FORMACIÓN COMO  
INSTRUCTORAS.  
PREPARACIÓN DEL  
TALLER DE DH.

COVID.



ENERO. INICIO DE  
LOS TALLERES DE DH  
EN EL HOSPITAL  
DONOSTIA.

TALLER EN EL ÁREA  
DE PARTOS DE  
MENDARO.



@Simulación\_Donostia

# EQUIPO SIMULACIÓN DONOSTIA



proyectos *Bottom-Up* del Departamento de Salud se crearon con el fin de desarrollar experiencias que permitieran mejorar la asistencia que se presta a los pacientes y que pudieran aplicarse como buenas prácticas en todas las organizaciones sanitarias de Osakidetza.

2019, Bottom up

## ***SIMULACROS EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS PARA MEJORAR LA CALIDAD Y SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN A LAS GESTANTES***

| EUSKO JAURLARITZA                                                                                                   |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| OSASUN SAHIA                                                                                                        | GOBIERNO VASCO          |
| Departamento de Sanidad                                                                                             | Departamento de Sanidad |
| Comisión de Emergencias                                                                                             | Comisión de Emergencias |
| FORMULARIO DE SOLICITUD Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS<br>BOTTOM-UP 2019                                                 |                         |
| Código Proyecto: <input type="text"/> (No cumplimentar)                                                             |                         |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO                                                                                |                         |
| a) Título:                                                                                                          |                         |
| Simulacros en emergencias obstétricas para mejorar la calidad y la seguridad en la atención a las mujeres gestantes |                         |

# SEGURIDAD DEL PACIENTE



- Pilares de la sanidad
- Primum non nocere
- Objetivo es **prevenir y reducir los riesgos, errores** y daños que sufren los pacientes durante la prestación de la asistencia sanitaria. Una piedra angular de la disciplina es **la mejora continua basada en el aprendizaje a partir de los errores** y eventos adversos

## SIMULACIÓN



Multidisciplinar...

SI TRABAJO EN  
EQUIPO, ENTRENO  
EN EQUIPO

En entorno de trabajo

SI TRABAJO EN  
PARITORIO,  
ENTRENO EN  
PARITORIO

## **OBJETIVOS BU:**

- *Demostrar la eficacia de la FORMACIÓN CONTINUADA*
- *Examen pre formación y examen post formación*



# **DISTOCIA DE HOMBROS**

***SIMULACROS EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS  
PARA MEJORAR LA CALIDAD Y SEGURIDAD EN LA  
ATENCIÓN A LAS GESTANTES***

## **TALLER de DH**

- OBJETIVOS
- REQUISITOS PREVIOS
- DESCRIPCIÓN Y DISEÑO DEL ESCENARIO
- DESARROLLO DEL GUIÓN
- GUIA PARA EL DEBRIEFING



# TALLER DISTOCIA DE HOMBROS

- **Objetivo Principal:**
  - Los alumnos serán capaces de resolver juntos una distocia de hombros siguiendo los principios de seguridad del paciente
- **Objetivos específicos:**
  - Al final del escenario clínico los alumnos :
    - 1.- Sabrán cómo aplicar el protocolo de atención a la distocia de hombros
    - 2.- Emplearán los modos de comunicación interprofesional de emergencias siguiendo los principios de CRM

# Estructura de nuestro taller

**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS  
PREVIOS.  
REVISIÓN TEÓRICA.**

**REPASAR TEORÍA  
DH EVIDENCIA.  
COMUNICACIÓN.  
¿QUÉ ES LA SIMULACIÓN?.**

**ENTRENANDO HABILIDADES  
TALLERES PRÁCTICOS:  
TCAE  
COMUNICACIÓN  
TRACCIÓN AXIAL  
MANIOBRAS DE LIBERACIÓN**

**PREBRIEFING.**

**SIMULACIÓN DE UN CASO  
DE DISTOCIA DE HOMBROS.**

**DEBRIEFING.  
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS  
POSTERIOR.**



- **REQUISITOS PREVIOS AL TALLER:**

- Documentación sobre la Distocia de Hombros y CRM para su lectura



- Clase resumen de Distocia de Hombros

- Resumen teoría CRM

- **REQUISITOS PREVIOS A LA SIMULACIÓN:**

- Diseño Taller de maniobras

- Diseño Taller de CRM



| MIN         | QUE OCURRE                                                   | INSTRUCTOR 1: MADRE                               | INSTRUCTOR 2: ACOMPAÑANTE                                                                              | ALUMNOS TIENEN QUE HACER ( comprobamos con Check list)                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0           | Iniciamos el escenario con entrada de matrona 1 al exclusivo | Explicita ganas de empujar                        | Pone cronometro en Marcha                                                                              | Asistencia al parto<br>Solicita presencia de matrona 2                                                                                                                            |
| 0-2         | PUJOS Y SALIDA DE CABEZA FETAL                               | Sujetar feto y colaborar                          | Explicita: venga que asoma la cabeza para que la madre deje salir la cabeza                            | Solicita presencia de matrona 2 si no lo ha hecho antes                                                                                                                           |
| 2-3         | DH                                                           | Sujeta bebé y pregunta :<br>¿pero que pasa?       | Al minuto de que salga la cabeza no han declarado emergencia dice: pero si no podéis, llamad a alguien | *Declara emergencia, solicita ayuda (SBAR), inicia protocolo (CLOSE LOOP) , y realiza McR+suprapúbica con control de T durante 30'' + 30''<br>*Auxiliar pide ayuda siguiendo SBAR |
| Hasta min 4 | Obstetras entran a los 30 segundo de que se les llame        | Pregunta:<br>¿qué está pasando? ¿por qué no sale? | Callado, tranquilo                                                                                     | Obstetra comprueba lo que se ha realizado hasta ahora y prosigue con maniobras + llamada anestesia y pediatra<br>*Auxiliar pide ayuda siguiendo SBAR                              |

# CHECK LIST DISTOCIA DE HOMBROS

|                                                                                       | AUXILIAR |    | MATRONA |    | GINE |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------|----|------|----|
|                                                                                       | SI       | NO | SI      | NO | SI   | NO |
| 1. COMUNICACIÓN                                                                       |          |    |         |    |      |    |
| Los participantes se dirigen a la paciente por su nombre                              |          |    |         |    |      |    |
| Los participantes se presentan con su nombre y profesión                              |          |    |         |    |      |    |
| Los participante explican a la paciente su cuadro clínico                             |          |    |         |    |      |    |
| Los participantes dan contención emocional a la paciente                              |          |    |         |    |      |    |
| Los participantes cierran el círculo de comunicación                                  |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
| 1. LIDERAZGO                                                                          | SI       | NO | SI      | NO | SI   | NO |
| Declara la emergencia                                                                 |          |    |         |    |      |    |
| Especifica que se encarga del caso                                                    |          |    |         |    |      |    |
| Distribuye las acciones del equipo                                                    |          |    |         |    |      |    |
| Comunica los pasos a seguir                                                           |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
| 1. ACCIONES (en su tiempo apropiado)                                                  | SI       | NO | SI      | NO | SI   | NO |
| Stop oxitocina (no valido: me molesta la vía)                                         |          |    |         |    |      |    |
| Stop pujos (no valido: ¿pero sigo empujando?)                                         |          |    |         |    |      |    |
| Pide ayuda (no valido: ¿pero vais a llamar a alguien?)                                |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
| 1. HABILIDADES TECNICAS                                                               | SI       | NO | SI      | NO | SI   | NO |
| Identifica posición de la cabeza                                                      |          |    |         |    |      |    |
| Identifica dorso fetal                                                                |          |    |         |    |      |    |
| Realiza control de tiempos (check con instructor nº3: cuna )                          |          |    |         |    |      |    |
| Colocación de la paciente al borde inferior de la cama (en su tiempo apropiado)       |          |    |         |    |      |    |
| Colocación plana de la cama (en su tiempo apropiado)                                  |          |    |         |    |      |    |
| Retirada de la almohada (en su tiempo apropiado)                                      |          |    |         |    |      |    |
| Indica las maniobras a realizar                                                       |          |    |         |    |      |    |
| Cumplimentar correctamente hoja de distocia de hombros (tienen 10 min para completar) |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |
|                                                                                       |          |    |         |    |      |    |



# ¿Somos grupo o equipo?

GRUPO



EQUIPO



COMUNICACIÓN  
LIDERAZGO  
CONCIENCIA SITUACIONAL  
APOYO MUTUO



A NTECEDENTES

O RIENTACION

S OLICITO

• Cesárea previa, Hb previa....

• Me preocupa que/ sospecho que podría tener xx

• Te parece venir/ mirar /llamar...  
¿quieres que haga algo mientras tanto?





















- **Lo que pasa en la sala de simulación, se queda en la sala de simulación.**
- **Compromiso de ficción.**
- **Contrato de confidencialidad.**





43

OBSTETRAS

56

MATRONAS

28

TCE

762

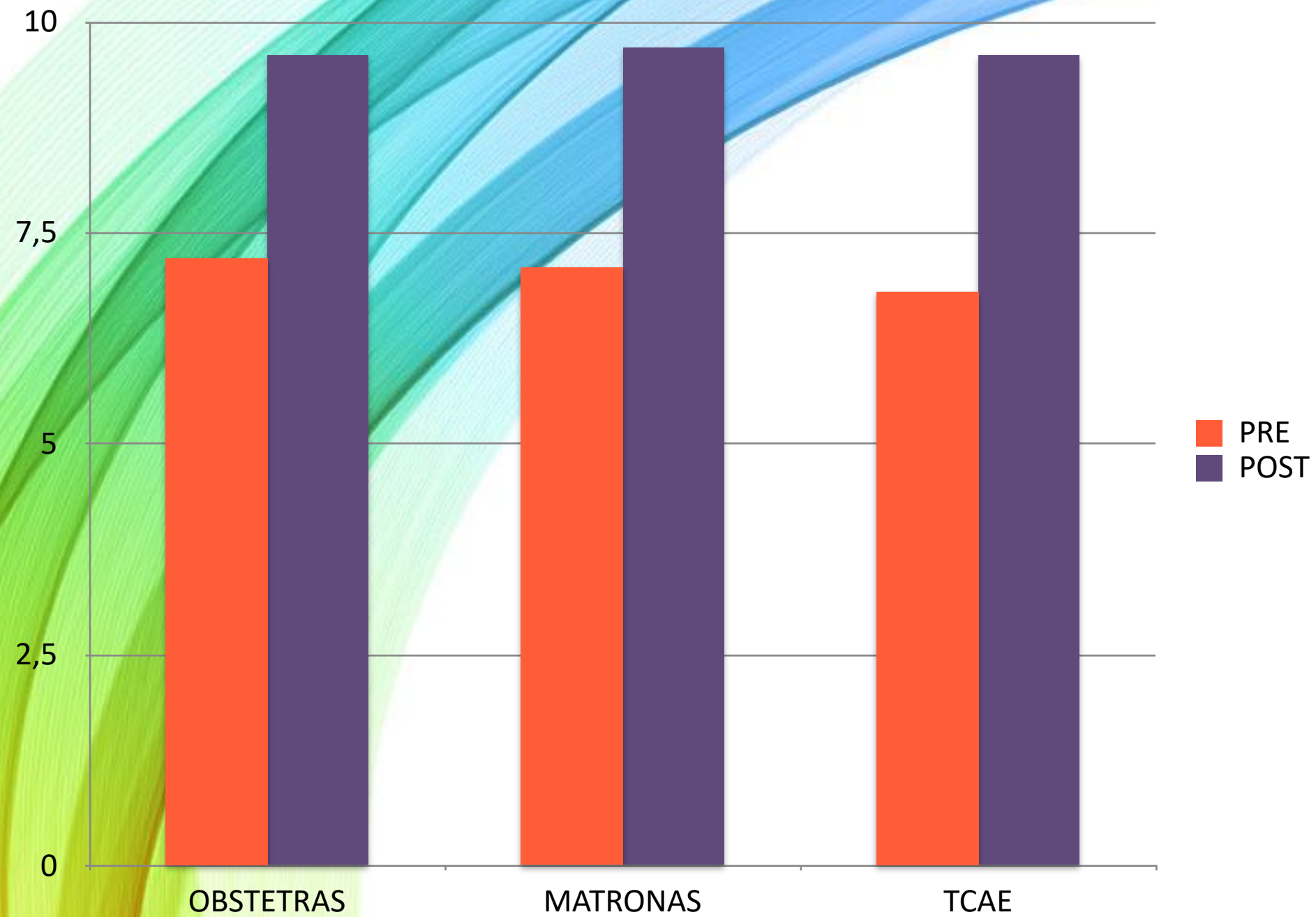
Horas de Formación

7

Talleres

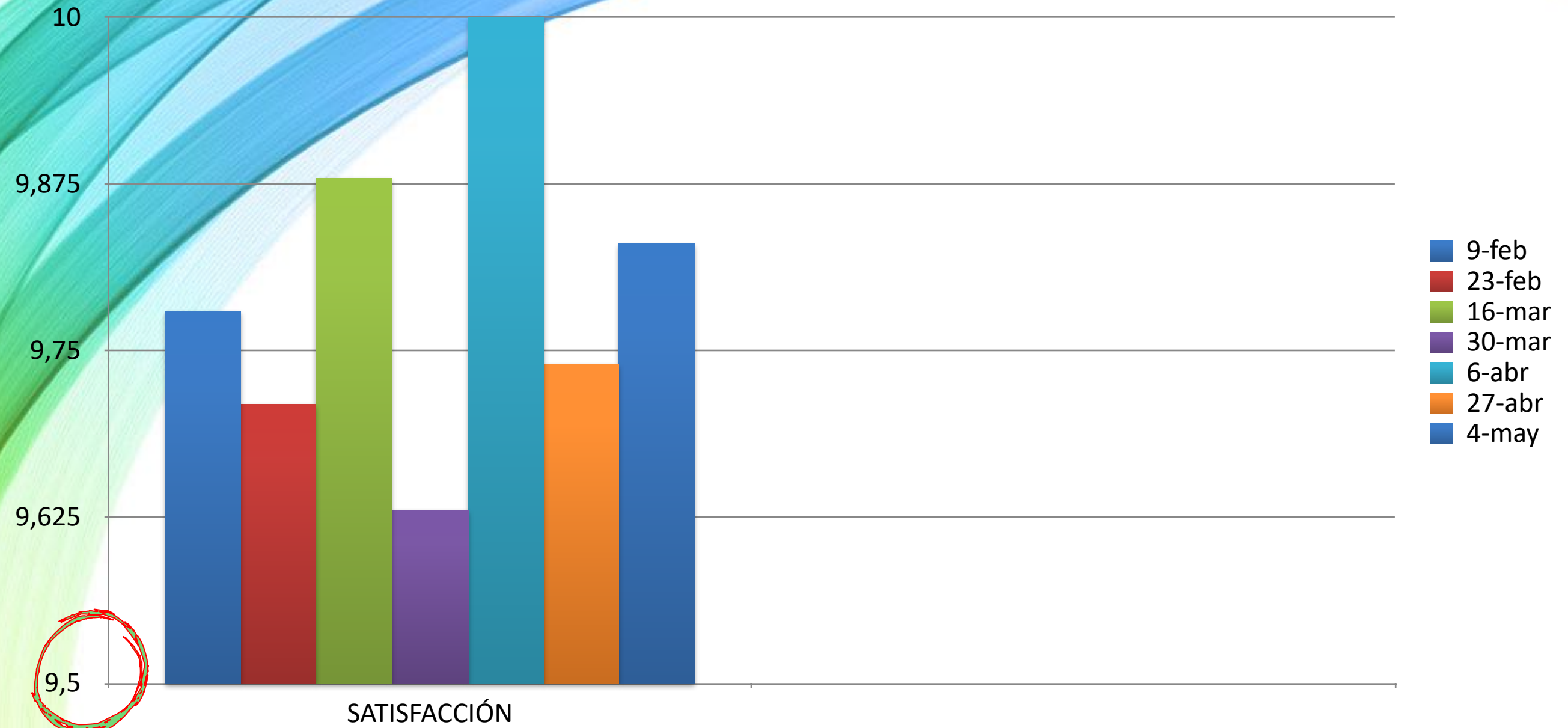


# RESULTADOS



|                        | NOTAS PRE-FORMACIÓN | NOTAS POST-FORMACION |
|------------------------|---------------------|----------------------|
| OBSTETRAS+<br>MATRONAS | 7.85                | 9.48                 |
| TCAE                   | 7.9                 | 9.65                 |

# ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



## Consecuencias

**ESFUERZO POR  
COMUNICARSE MEJOR**

**E**

**DESEO DE CONTINUAR  
LA FORMACIÓN  
MEDIANTE SIMULACIÓN**

**D**

**PÓSTER CON EL  
PROTOCOLO DE  
MANEJO DE DISTOCIA  
DE HOMBROS**

**P**

**SISTEMATIZADO LA  
COMUNICACIÓN CON  
PEDIATRÍA.**

**S**



## TIMING

## SALIDA CABEZA FETAL

## COMUNICACIÓN

0

### ▶ DIAGNÓSTICO



### ▶ INFORMAR A LA FAMILIA



### ▶ RECOLOCACIÓN POSTURAL

A. ALZAR Y VOLTEAR

B. APILAR Y VOLTEAR

C. VOLTEAR Y APILAR



### ▶ MANIOBRAS DE 1º NIVEL EXTERNAS



### ▶ MANIOBRAS DE 2º NIVEL INTERNAS



### ▶ MANIOBRAS EXCEPCIONALES

### !!! PEDIR AYUDA !!!

Indicar qué pasó, cómo ocurre y qué necesita:  
"Señor/a, he tenido un parto de emergencia, necesito ayuda, ¿cómo puedo conseguir ayuda?"

"¿Pueden ayudarme a sacar a mi bebé? Necesito ayuda, ¿cómo puedo conseguir ayuda?"

"¿Pueden ayudarme a sacar a mi bebé? Necesito ayuda, ¿cómo puedo conseguir ayuda?"

"Indicamos medidas de primer nivel. Comenzamos flexionando las piernas con un McRobert y luego a veces presionando sobre el abdomen fetal que se encuentra en el fondo del útero y ayudamos a salir."

"Indicamos medidas internas. Ayudamos a salir."

"Se va a producir un parto de emergencia a salir. Necesito que alguien me ayude a salir y no necesito presión a la cabeza del bebé."

"Se va a producir un parto de emergencia a salir. Necesito que alguien me ayude a salir y no necesito presión a la cabeza del bebé."



INFORMAR A LA FAMILIA DE TODO LO ACONTECIDO. Responder a las preguntas de la familia. Asegurar la atención de la CH. Responder todas las dudas.

DEBRIEFING DEL EQUIPO QUE HA ATENDIDO LA EMERGENCIA

CUMPLIMENTAR LA DOCUMENTACIÓN

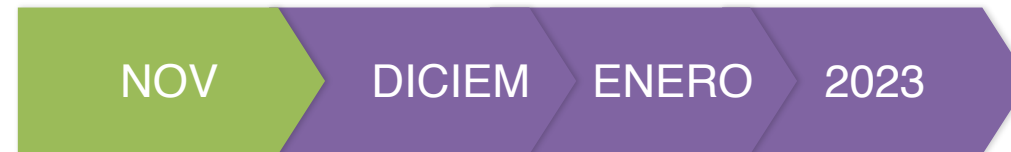
5

# NUESTRO FUTURO



PRESENTACIÓN DE  
NUESTRO TRABAJO  
EN DIFERENTES  
JORNADAS.

TALLERES DE  
CONTROL DE  
BIENESTAR FETAL.



INICIO TALLERES DE  
CONTROL DE  
BIENESTAR FETAL.

**SIMULACIÓN EN  
HEMORRAGÍA  
POSTPARTO**

@Simulación\_Donostia



# SIMULACIÓN DONOSTIA



**GRACIAS  
ESKERRIK ASKO**

Podéis encontrarnos en:

- @simulación\_donostia
- [simulaciondonostia@gmail.com](mailto:simulaciondonostia@gmail.com)

